

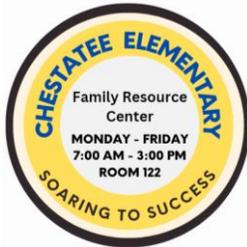


2024-2025 Pacto Escuela-Padre-Alumno por el Logro de Kindergarten Revisado el 1 de octubre de 2024

Escuela Primaria Chestatee
Programa de Título I
6945 Keith Bridge Rd, Gainesville, GA 30506
(770) 887-2341

La Escuela Primaria Chestatee y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños alcanzar los altos estándares del Estado.

¿Preguntas? Póngase en contacto con Meg Killingsworth,
Coordinadora de Participación Familiar
770-887-2341 ext. 723002
mkillingsworth@forsyth.k12.ga.us



¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un Pacto Escuela-Padres para el Logro es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos a través de la colaboración y la retroalimentación de encuestas, aportes en línea y reuniones de padres y personal. Explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado.

Los comentarios de las reuniones de aportes y las encuestas incluyeron sugerencias de los maestros sobre estrategias de aprendizaje en el hogar. Las familias agregaron información sobre el apoyo que necesitaban para ayudar a su hijo en casa. Los estudiantes proporcionaron sus opiniones a los administradores cuando se les preguntó sobre las mejores formas de ayudarlos a aprender. Las reuniones se llevan a cabo cada año para revisar el pacto y hacer cambios basados en los aportes de las partes interesadas y las tendencias de los datos que identifican las necesidades de los estudiantes y las familias.

El compacto incluye:

- Enlace a los objetivos del plan de mejora escolar
- Enfoque en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describa cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando una instrucción de alta calidad
- Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa
- Explique cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes
- Describa las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el aula.

¡LA COMUNICACIÓN ES IMPORTANTE PARA NOSOTROS!

CHE está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el progreso de los niños. Puede esperar tener noticias nuestras de las siguientes maneras:

- Carpetas diarias
- Mensajeros de fin de semana de actualizaciones
- Correos electrónicos de aula
- Boletines escolares mensuales
- Informes Trimestrales de Calificaciones/Portal para Padres
- Sitios de redes sociales
- Sitio web de la escuela
- Lona
- Conferencias
- Reuniones de participación familiar

ACTIVIDADES PARA FOMENTAR LAS ASOCIACIONES Y LA CREACIÓN DE CAPACIDAD

Se anima a los padres a ofrecerse como voluntarios, observar y participar en las actividades escolares para crear asociaciones que apoyen el aprendizaje de los estudiantes como familia.

- Jornada de Puertas Abiertas, Noche de Currículo y Reunión Anual
- Conferencias de Padres y Maestros
- Equipos Académicos de Padres y Maestros (APTT)
- Noche Internacional
- Reuniones de Entrada/Planificación
- Sala de Recursos para la Familia
- Organización de Padres y Maestros (PTO)
- Mentoría
- Voluntariado
- Papás guardianes
- Consejo Escolar Local (LSC)
- Consejo Asesor de Padres (PAC)

Maestros, estudiantes, familias: juntos para el éxito

En Kindergarten, nuestra escuela se enfocará principalmente en las siguientes áreas:

Fonética: Nombres de letras y sonidos

Fluidez en el cálculo matemático: suma y resta dentro de 5 y resolución de problemas

EN EL AULA	ESTUDIANTES DE CHES	EN CASA
<p>Los maestros trabajarán con las familias para apoyar el éxito de sus estudiantes.</p>	<p>Los estudiantes de CHE se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela.</p>	<p>Las familias de CHE se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes.</p>
<p>Los maestros: Asociarse con las familias y los estudiantes durante los eventos de APTT para participar en actividades de enriquecimiento que apoyen la participación académica y el rendimiento estudiantil</p> <p>Proporcionar a las familias capacitación y materiales para el hogar que apoyen las estrategias para identificar con fluidez los nombres y sonidos de las letras</p> <p>Guiar a los estudiantes y a los padres en la creación y el seguimiento de objetivos de aprendizaje personalizados</p> <p>Proporcionar y capacitar a las familias con estrategias y actividades para la fluidez de sumas y restas dentro de 5 y la práctica de resolución de problemas en el hogar</p> <p>Proporcionar capacitación y apoyo para utilizar las lecciones de matemáticas de Zearn para que las familias apoyen el aprendizaje de los estudiantes.</p>	<p>Los estudiantes podrán: Asistir a los eventos de APTT para participar en actividades de enriquecimiento que apoyen la participación académica y el rendimiento estudiantil</p> <p>Escuche la lectura o lea en casa todos los días utilizando estrategias para identificar con fluidez los nombres de las letras y los sonidos proporcionados por el maestro</p> <p>Colaborar con el profesor para crear y supervisar el progreso de los objetivos de aprendizaje personalizados</p> <p>Practique la suma y resta de matemáticas hasta 5 y las habilidades de resolución de problemas utilizando estrategias proporcionadas por el maestro</p> <p>Practica habilidades matemáticas a través de Zearn a diario</p>	<p>Las familias: Asociarse con maestros y estudiantes durante los eventos de APTT para participar en actividades de enriquecimiento que apoyen la participación académica y el rendimiento estudiantil</p> <p>Utilice la capacitación, los recursos y los materiales proporcionados por el maestro, la escuela y el distrito para apoyar la práctica de la fonética en el hogar y la identificación fluida de los nombres y sonidos de las letras; Priorizar la lectura como actividad familiar</p> <p>Colaborar con el profesor para crear y supervisar el progreso de los objetivos de aprendizaje personalizados</p> <p>Utilice la capacitación, los recursos y los materiales proporcionados por el maestro, la escuela y el distrito para apoyar la suma y la resta de operaciones matemáticas dentro de 5 y la práctica de habilidades de resolución de problemas en casa</p> <p>Proporcionar tiempo para que los estudiantes accedan a Zearn en casa</p>

Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

 <p>Metas escolares para finales de 2024-25</p> <p>Chestatee mejorará el rendimiento de los estudiantes en ELA/Lectura según lo medido por la Evaluación de Hitos de Georgia en los grados 3º a 5º. El porcentaje de estudiantes de 3º y 5º grado que obtienen una puntuación de nivel competente o superior en el ELA/GMA aumentará del 40% (primavera de 2023) al 50% (primavera de 2025).</p> <p>Chestatee mejorará el rendimiento de los estudiantes en matemáticas, según lo medido por la evaluación Georgia Milestone en los grados 3º a 5º. El porcentaje de estudiantes de 3º a 5º grado que obtienen una puntuación de nivel competente o superior en el GMA de matemáticas aumentará del 51% (primavera de 2023) al 56% (primavera de 2025).</p>	 <p>Metas del Distrito para finales de 2024-25</p> <p>Durante el año escolar 2024-2025, las Escuelas del Condado de Forsyth aumentarán el puntaje de rendimiento dentro del componente de Cierre de Brechas del CCRPI al cumplir con el objetivo del 3% establecido en el año escolar de referencia para cada banda de nivel de grado.</p> <p>Durante el año escolar 2024-2025, el 12% de las escuelas en FCS aumentarán su calificación de clima escolar y el 48% mantendrá 5 estrellas.</p>
---	---